

Studiegids



Cube online Academy

Het online kennisplatform voor onderwijskwaliteit

www.cubeonlineacademy.nl

Enkele reacties op de Cube online Academy

“Eindelijk inhoudelijk college gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten”

“Krachtig neergezet, ik vind de praktijkvoorbeelden erg prettig, dit maakt het voor mij betekenisvol”

“De combinatie tussen de video’s en live bijeenkomsten vond ik erg waardevol”

“Ideaal om de modules in eigen tijd en eigen tempo te volgen. Dit gaf mij meer diepgang”

“De modules zijn goed online vormgegeven en bieden veel diepgang. Door de werkboeken kun je je extra verdiepen in de leerstof”

“De uitleg vond ik heel leerzaam en toepasbaar”

“Fijne theoretische verdieping met een koppeling naar de praktijk”

“Super boeiend en inspirerend!”

- **De Cube online Academy**

- Uitleg
- Aanbod
- Werkwijze

- **Beschrijving modules**

- Brein en leren
- Didactiek
- Leerlinggericht onderwijs
- Onderwijskwaliteit



Cube online Academy

Cube online Academy is het kennisplatform voor onderwijskwaliteit. Met de Cube online Academy krijgen onderwijsprofessionals toegang tot diepgaande kennis en praktische inzichten om het onderwijs verder te versterken. De Cube online Academy is ingedeeld op basis van de volgende onderwerpen:

Onderwerpen

Brein en Leren	Didactiek	Leerlinggericht onderwijs	Onderwijskwaliteit
<i>Verdiep je in het lerende brein en leer de belangrijkste breinprincipes door te vertalen naar de eigen onderwijspraktijk</i>	<i>Ontdek verschillende didactische principes en versterk je didactiek</i>	<i>Ontwikkel een verdiepende kijk op het aansluiten bij de onderwijsbehoeften van leerlingen</i>	<i>Krijg inzicht in onderwijskwaliteit, creëer je eigen visie en leer hierop te sturen</i>

Opzet

Modules en leergangen zijn in eigen tijd en tempo te volgen. Iedere module bevat een inhoudelijk online college en een werkboek (samenvatting, gehanteerde bronnen en diverse opdrachten). De studieduur varieert van 1,5 tot 3 uur per module. Modules zijn apart te bestellen. Het is ook mogelijk (zelf samengestelde) leergangen te volgen. Toegang tot de Cube online Academy wordt overeengekomen per onderwijsorganisatie. Een account voor toegang tot de desbetreffende module(s) wordt na overeenkomst per deelnemer verstrekt. Standaard biedt een account twee weken toegang.

Wij werken continu aan verdere versterking en uitbreiding van onze kennis. Zodoende is ons aanbod ook aan verandering onderhevig, kijk op de website www.cubeonlineacademy.nl voor het meest actuele aanbod. Hier kunt u zich ook direct aanmelden voor de modules.

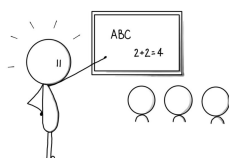
Modules en leergangen

Brein en leren



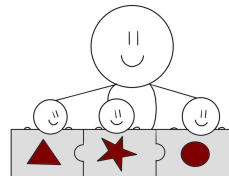
- Werking van het brein
- Brein en denkontwikkeling
- Executieve functies (2 delen)*
- ADHD en autisme
- Brein en lezen
- Brein en rekenen
- Sociale ontwikkeling
- Jonge kind
- Puberbrein
- Autonomie
- Welbevinden

Didactiek



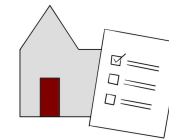
- Didactisch DNA (2 delen)*
- Stijn in actie, activerend leren
- Onderzoekend leren
- Leren leren
- Krachtige rekendidactiek

Leerlinggericht onderwijs



- Kind in Zicht
- Zicht op intelligentie
- Zicht op persoonlijkheid
- Zicht op interesse
- Beredeneerd differentiëren
- Doelen centraal
- Formatief evalueren
- Kind in Zicht gesprekken

Onderwijskwaliteit



- Kijken naar onderwijskwaliteit
- Leerrendement **
- Referentieniveaus
- Learning analytics
- Feedback en vakmanschap
- Visie op onderwijs

Investering per module

De benodigde investering voor bovenstaande online modules is gestaffeld naar het aantal deelnemers en is vrijgesteld van BTW. Investering bij grotere aantallen deelnemers, complete leergangen of meer op maat inzet van de modules is op aanvraag.

- Tot en met 10 deelnemers € 500
- 11 tot en met 20 deelnemers € 700
- 21 tot en met 40 deelnemers € 850

* Meerprijs € 250

** Meerprijs Leerrendement € 750 (incl. rapportage)

1. Afstemmen voorstel op uw wensen

- U bepaalt welke module(s), hoeveel en welke deelnemers, hoe lang en in welke periode het kennisplatform voor uw personeelsleden beschikbaar is.
- De Cube online Academy biedt kennis waar u zelf mee aan de slag kan, maar kan ook gecombineerd worden met 'live' bijeenkomsten (online of offline) of worden geïntegreerd binnen adviestrajecten waardoor er op maat op uw behoeften kan worden ingespeeld.

na akkoord voorstel

2. Toegang deelnemers

- U ontvangt een lijst waarop u het afgesproken aantal deelnemers in kan vullen. Deze lijst omvat de namen en e-mailadressen van de deelnemers. Wij sturen de lijst en ontvangen deze graag ingevuld retour.
- Wij zorgen ervoor dat iedere deelnemer op de lijst toegang krijgt tot de Cube online Academy voor de afgesproken module(s). Toegang wordt verleend voor de afgesproken periode.
- Deelnemers ontvangen via de opgegeven email de gegevens om in te loggen op de Cube online Academy.

3. Leren maar!

- Deelnemers kunnen binnen de Cube online Academy de materialen van de desbetreffende module gebruiken, dit omvat in ieder geval (een) online video('s) met inhoudelijke bespreking van het onderwerp en een te downloaden werkboek met een samenvatting, opdrachten, bronnen en een evaluatieformulier.

4. Ondersteuning

- Voor technische vragen of ondersteuning bij het gebruik van de Cube online Academy kunnen deelnemers een e-mail te sturen naar info@cube-consulting.nl. Inhoudelijke vragen kunnen op het forum worden geplaatst. Zowel technische als inhoudelijke vragen worden uiterlijk binnen twee weken beantwoord.

5. Stopt volgens afspraak, geen abonnement

- Er zijn geen langlopende abonnementen of verdere verplichtingen, op de afgesproken datum komt toegang tot de module(s) automatisch te vervallen.

Inhoudsopgave

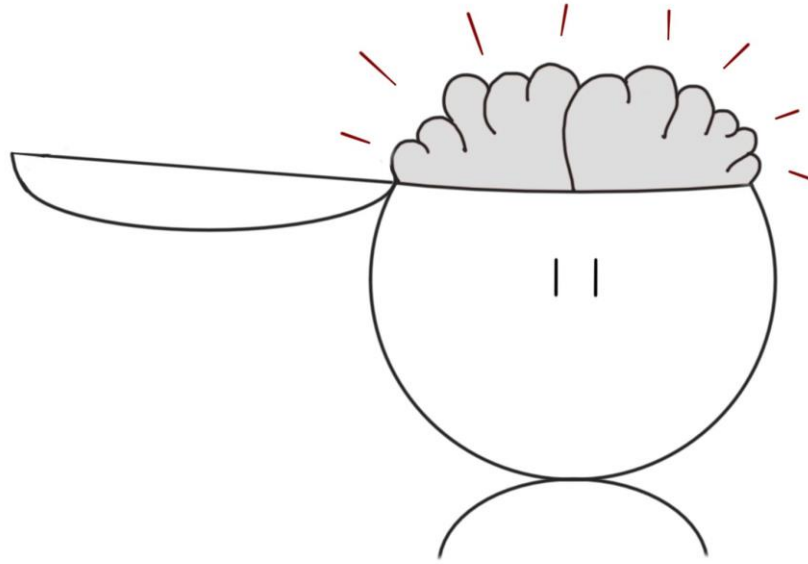
- De Cube online Academy

- Uitleg
- Aanbod
- Werkwijze

- **Beschrijving modules**

- Brein en leren
- Didactiek
- Leerlinggericht onderwijs
- Onderwijskwaliteit





Leergang Brein en leren

Verdiep je in het lerende brein en leer de belangrijkste breinprincipes door te vertalen naar de eigen onderwijspraktijk



Module Werking van het brein



Beschrijving:

De laatste jaren is de neuropsychologische kennis over hoe kinderen leren sterk toegenomen. Om kinderen optimaal tot ontwikkeling te brengen is het voor onderwijsprofessionals zeer waardevol om deze kennis te vertalen naar de praktijk. In de module Werking van het brein verrijk je je kennis met de laatste ontwikkelingen op het gebied van neurologische- en cognitieve processen waarin basisprincipes over de werking van het brein in relatie tot leerprocessen centraal staan. Je krijgt hierdoor beter inzicht in hoe een kind leert en leert deze kennis door te vertalen naar je eigen onderwijspraktijk.

Leerdoelen:

- Je maakt kennis met basisprincipes over de werking van het brein in relatie tot leerprocessen
- Je krijgt inzicht in hoe je het leren positief kunt beïnvloeden
- Je leert belangrijke breinprincipes door te vertalen naar je eigen onderwijspraktijk

Doelgroep:

De module Werking van het brein is geschikt voor iedere professional uit het po/vo die meer inzicht wil krijgen in leerprocessen en het onderwijs rijker en gevarieerder wil inrichten.

Benodigde voorkennis:

Er is geen specifieke voorkennis vereist voor deze module. De module Werking van het brein maakt deel uit van de leergang Brein en leren maar is ook los te volgen.

Verwachte studieduur: circa 1,5 uur

Cursus niveau: HBO +



Module Brein en denkontwikkeling



Beschrijving:

De laatste jaren is de neuropsychologische kennis van hoe kinderen leren sterk toegenomen. Om kinderen optimaal tot ontwikkeling te brengen is het voor onderwijsprofessionals zeer waardevol om deze kennis te vertalen naar de praktijk. In de module Brein en denkontwikkeling verrijk je je kennis over de ontwikkeling van het denken van baby tot puber.

Leerdoelen:

- Je leert de denkontwikkeling van baby tot puber kennen
- Je krijgt inzicht in hoe je het leerproces positief kunt beïnvloeden
- Je leert belangrijke breinprincipes door te vertalen naar je eigen onderwijspraktijk

Doelgroep:

De module Brein en denkontwikkeling is bedoeld voor iedere professional uit het po/vo die meer wil weten over hoe kinderen zich cognitief ontwikkelen en hoe je deze ontwikkeling kunt stimuleren.

Benodigde voorkennis:

De module Brein en denkontwikkeling maakt deel uit van de leergang Brein en leren. Om deze module te kunnen volgen moet eerst de module Werking van het brein gevolgd zijn.

Studieduur: circa 2 uur

Cursus niveau: HBO +



Module Executieve functies



Beschrijving:

De laatste jaren is de neuropsychologische kennis van hoe kinderen leren sterk toegenomen. Om kinderen optimaal tot ontwikkeling te brengen is het voor onderwijsprofessionals zeer waardevol om deze kennis te vertalen naar de praktijk. In de module Executieve functies verrijk je je kennis over de ontwikkeling van executieve functies en hoe je deze ontwikkeling kunt ondersteunen dan wel stimuleren.

Leerdoelen:

- Je leert wat executieve functies zijn
- Je leert welke breingebieden betrokken zijn bij het gebruik van executieve functies
- Je leert op welke manier de executieve functies gelinkt zijn aan intelligentie en persoonlijkheid
- Je krijgt inzicht in hoe je de ontwikkeling van executieve functies kunt stimuleren
- Je krijgt inzicht in hoe je de executieve functies van je leerlingen in beeld kunt brengen en hoe je leerlingen hier zelf bij kunt betrekken
- Je krijgt inzicht in hoe je executieve functies kunt ondersteunen
- Je krijgt inzicht in hoe je executieve functies kunt trainen

Doelgroep:

De module Executieve functies is geschikt voor iedere professional uit het po/vo die meer wil weten over hoe executieve functies zich ontwikkelen en hoe je deze ontwikkeling kunt ondersteunen dan wel stimuleren.

Benodigde voorkennis:

De module Executieve functies maakt deel uit van de leergang Brein en leren. Het is aan te bevelen eerst de module Werking van het brein en de module brein en denkontwikkeling te volgen.

Studieduur: circa 3 uur (de module bestaat uit twee delen)

Cursus niveau: HBO +



Module ADHD en autisme



Beschrijving:

De laatste jaren is de neuropsychologische kennis van hoe kinderen leren sterk toegenomen. Om kinderen optimaal tot ontwikkeling te brengen is het voor onderwijsprofessionals zeer waardevol om deze kennis te vertalen naar de praktijk. In de module ADHD en autisme verrijk je je kennis betreft deze orthobeelden. Je verdiept je in wat er anders werkt in het brein bij kinderen met ADHD en autisme en hoe je hier adequaat op in kunt spelen.

Leerdoelen:

- Je leert hoe het brein van kinderen met ADHD en autisme anders functioneert
- Je leert praktische toepassingen over hoe je kinderen met ADHD en autisme in het leerproces kunt ondersteunen

Doelgroep:

De module ADHD en autisme is geschikt voor iedere professional uit het po/vo die meer wil weten over hoe kinderen met ADHD en autisme leren.

Benodigde voorkennis:

De module ADHD en autisme maakt deel uit van de leergang Brein en leren. Het is aan te bevelen eerst de module Werking van het brein te volgen.

Verwachte studieduur: circa 1,5 uur

Cursus niveau: HBO +



Module Brein en lezen



Beschrijving:

De laatste jaren is de neuropsychologische kennis van hoe kinderen leren sterk toegenomen. Om kinderen optimaal tot ontwikkeling te brengen is het voor onderwijsprofessionals zeer waardevol om deze kennis te vertalen naar de praktijk. In de module Brein en lezen verrijk je je kennis over het leren leesproces. Onderzoek naar hoe het brein leert lezen heeft onze kennis over leren lezen spectaculair veranderd. Met grote implicaties voor onze leesdidactiek!

Leerdoelen:

- Je leert hoe een kind leert lezen
- Je leert hoe het komt dat bij sommige kinderen de leesontwikkeling moeilijk verloopt (dyslexie)
- Je leert hoe je je didactiek kunt aanpassen aan het effectief leren lezen

Doelgroep:

De module Brein en lezen is bedoeld voor iedere professional uit het po die meer wil weten over hoe kinderen leren lezen.

Benodigde voorkennis:

De module Brein en lezen maakt deel uit van de leergang Brein en leren. Het is aan te bevelen eerst de module Werking van het brein te volgen.

Verwachte studieduur: circa 1,5 uur

Cursus niveau: HBO +



Module Brein en rekenen



Beschrijving:

De laatste jaren is de neuropsychologische kennis van hoe kinderen leren sterk toegenomen. Om kinderen optimaal tot ontwikkeling te brengen is het voor onderwijsprofessionals zeer waardevol om deze kennis te vertalen naar de praktijk. In de module Brein en rekenen verrijk je je kennis over het leren rekenen. Door te begrijpen welke breingebieden betrokken zijn bij het rekenen en hoe deze breingebieden zich ontwikkelen krijg je een verrijkt inzicht wat bij gaat dragen aan de meest passende rekendidactiek.

Leerdoelen:

- Je krijgt inzicht in welke breingebieden betrokken zijn bij het rekenen
- Je leert hoe een kind leert rekenen
- Je leert hoe het komt dat bij sommige kinderen de rekenontwikkeling moeilijk verloopt (dyscalculie)
- Je leert hoe je je didactiek kunt aanpassen aan het leren rekenen

Doelgroep:

De module Brein en rekenen is bedoeld voor iedere professional uit het po die meer wil weten over hoe kinderen leren rekenen.

Benodigde voorkennis:

De module Brein en rekenen maakt deel uit van de leergang Brein en leren. Het is aan te bevelen eerst de module Werking van het brein te volgen. De module Krachtige rekendidactiek sluit goed aan op deze module.

Verwachte studieduur: circa 1,5 uur

Cursus niveau: HBO +



Module Sociale ontwikkeling



Beschrijving:

De laatste jaren is de neuropsychologische kennis van hoe kinderen leren sterk toegenomen. Om kinderen optimaal tot ontwikkeling te brengen is het voor onderwijsprofessionals zeer waardevol om deze kennis te vertalen naar de praktijk. Een goede cognitieve ontwikkeling gaat hand in hand met de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind. De module Sociale ontwikkeling gaat in op hoe sociaal gedrag zich ontwikkelt en hoe dit aangestuurd wordt vanuit het brein. Wat doet het leren in een sociale context met het brein? Waarom zijn vriendschappen en sociale hiërarchie zo belangrijk voor het leren?

Leerdoelen:

- Je krijgt inzicht in het verloop van de sociaal-emotionele ontwikkeling (van baby tot puber)
- Je leert welke breingebieden betrokken zijn bij emotie en gedrag
- Je leert wat het belang is van het leren in een sociale context

Doelgroep:

De module Sociale ontwikkeling is bedoeld voor iedere professional uit het po/vo die meer wil weten over sociale ontwikkeling vanuit een neuropsychologisch perspectief.

Benodigde voorkennis:

De module Sociale ontwikkeling maakt deel uit van de leergang Brein en leren. Het is aan te bevelen eerst de module Werking van het brein te volgen. .

Verwachte studieduur: circa 1,5 uur

Cursus niveau: HBO +



Module Jonge kind



Beschrijving:

De laatste jaren is de neuropsychologische kennis van hoe kinderen leren sterk toegenomen. Om kinderen optimaal tot ontwikkeling te brengen is het voor onderwijsprofessionals zeer waardevol om deze kennis te vertalen naar de praktijk. In de module Jonge kind zoomen we in op de ontwikkeling van het kind van 0 tot 7 jaar. Je verrijkt je kennis over hoe het brein zich ontwikkelt en krijgt daarbij inzicht in de denk,- taal,- en sociaal emotionele ontwikkeling van het jonge kind. Je verrijkt je inzicht met hoe je de ontwikkeling van het jonge kind optimaal kunt stimuleren.

Leerdoelen:

- Je verdiept je in de ontwikkeling van het brein (0-7 jaar)
- Je leert hoe de denk,- taal,- en sociaal emotionele ontwikkeling van het jonge kind verloopt
- Je leert belangrijke breinprincipes door te vertalen naar je eigen onderwijspraktijk

Doelgroep:

De module Jonge kind is bedoeld voor iedere professional uit het po die meer wil weten over de (brein) ontwikkeling van jonge kinderen.

Benodigde voorkennis:

De module Jonge kind maakt deel uit van de leergang Brein en leren. Het is aan te bevelen eerst de module Werking van het brein te volgen.

Verwachte studieduur: circa 1,5 uur

Cursus niveau: HBO +



Module Puberbrein



Beschrijving:

De laatste jaren is de neuropsychologische kennis van hoe kinderen leren sterk toegenomen. Om kinderen optimaal tot ontwikkeling te brengen is het voor onderwijsprofessionals zeer waardevol om deze kennis te vertalen naar de praktijk. In de module Puberbrein zoomen we in op de ontwikkeling van de tiener. Je verrijkt je kennis over hoe het brein zich ontwikkelt in de puberteit. Je krijgt daarbij inzicht in de werking van het emotiecentrum, de frontale kwab en beloningssystemen waardoor je pubers met andere ogen kunt gaan bekijken.

Leerdoelen:

- Je leert hoe het brein zich ontwikkelt in de puberteit
- Je krijgt inzicht in de ontwikkeling van executieve functies
- Je krijgt inzicht in de denkontwikkeling
- Je leert hoe het emotiecentrum en de frontale kwab (kunnen) functioneren in de puberteit
- Je leert waarom het puberbrein gericht is op beloningen en sociale context
- Je leert belangrijke breinprincipes over het puberbrein door te vertalen naar je eigen onderwijspraktijk

Doelgroep:

De module Puberbrein is bedoeld voor iedere professional uit het po/vo die zijn blik op pubers wil verrijken en handvatten wil krijgen om pubers goed te begeleiden.

Benodigde voorkennis:

De module Puberbrein maakt deel uit van de leergang Brein en leren. Het is aan te bevelen eerst de module Werking van het brein en de module brein en denkontwikkeling te volgen.

Verwachte studieduur: circa 1,5 uur

Cursus niveau: HBO +



Module Autonomie



Beschrijving:

De laatste jaren is de neuropsychologische kennis van hoe kinderen leren sterk toegenomen. Om kinderen optimaal tot ontwikkeling te brengen is het voor onderwijsprofessionals zeer waardevol om deze kennis te vertalen naar de praktijk. In de module Autonomie verkennen we wat er in het brein gebeurt als een leerling autonomie ervaart. Hierdoor begrijp je het potentiële positieve leereffect van autonomie. Maar autonomie vraagt veel van het brein, juist van het functiegebied dat nog niet is uitgerijpt, de frontale kwab. Maak in deze module daarom kennis met de voorwaarden voor succes om te leren vanuit autonomie.

Leerdoelen:

- Je leert wat er in het brein gebeurt wanneer een leerling autonomie ervaart
- Je leert wat de effecten zijn op het leerproces wanneer er vanuit autonomie geleerd wordt
- Je maakt kennis met de voorwaarden om succesvol te leren vanuit autonomie
- Je leert leren vanuit autonomie succesvol toe te passen in je eigen onderwijspraktijk

Doelgroep:

De module Autonomie is bedoeld voor iedere professional uit het po/vo die leerlingen met succes wil laten leren vanuit autonomie.

Benodigde voorkennis:

De module Autonomie maakt deel uit van de leergang Brein en leren. Het is aan te bevelen eerst de module Werking van het brein te volgen.

Verwachte studieduur: circa 1,5 uur

Cursus niveau: HBO +



Module Welbevinden



Beschrijving:

Iedere onderwijsprofessional ervaart dat lekker in je vel zitten een voorwaarde is om tot leren te komen. En iedere onderwijsprofessional herkent de begrippen relatie, competentie en autonomie voortkomend uit de Self Determination Theory van Edward Deci en Richard Ryan. Waarin relatie, competentie en autonomie worden gezien als drie psychologische basisbehoeften waaraan voldaan moet zijn om richting te kunnen geven aan je leven. In de module Welbevinden duiken we dieper in op deze begrippen; waarom hebben deze begrippen zo'n invloed op ons welbevinden? Wat gebeurt er in ons brein wanneer we (geen) fijne relaties hebben, ons (niet) competent voelen en (geen) autonomie over ons leerproces hebben? En hoe kunnen we op school het welbevinden positief beïnvloeden? Je ontdekt hoe welbevinden samenhangt met leren en ontwikkelen waardoor je het begrip welbevinden in een veel breder perspectief kunt plaatsen.

Leerdoelen:

- Je verkend het begrip welbevinden
- Je leert welke breingebieden betrokken zijn bij welbevinden
- Je leert hoe processen in het brein verlopen bij emotie
- Je leert hoe welbevinden samenhangt met leren en ontwikkelen
- Je leert hoe je welbevinden op school positief kan beïnvloeden waarbij wordt ingezoomd op relatie, competentie, autonomie

Doelgroep:

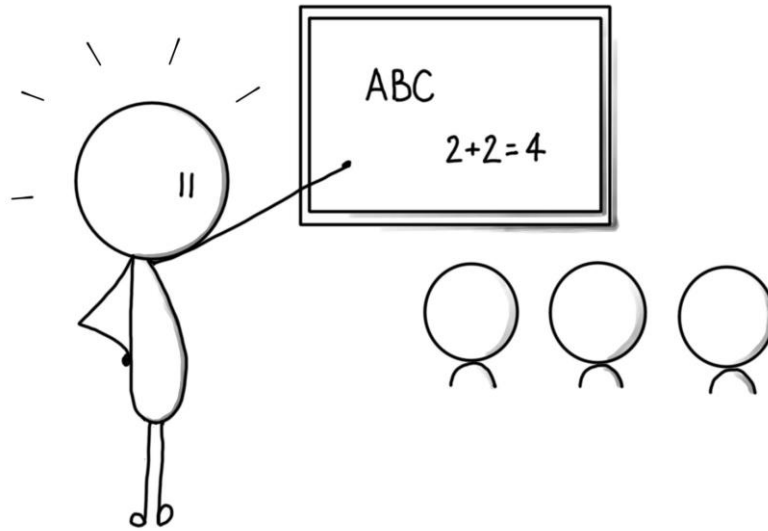
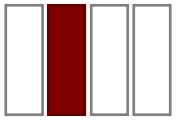
De module Welbevinden is geschikt voor iedere professional uit het po/vo die meer inzicht wil krijgen op welke manier welbevinden samenhangt met leren en ontwikkelen en hoe je het welbevinden binnen de school positief kunt beïnvloeden.

Benodigde voorkennis:

De module Welbevinden maakt deel uit van de leergang Brein en leren maar is ook los te volgen. Het is aan te bevelen de module Werking van het brein eerst te volgen. De modules Brein en autonomie, Sociale ontwikkeling, Zicht op intelligentie, Zicht op persoonlijkheid sluiten goed aan op deze module.

Verwachte studieduur: circa 2,5 uur

Cursus niveau: HBO +

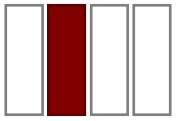


Leergang Didactiek

Ontdek verschillende didactische principes en versterk je didactiek



Ook samen te bestellen met het boek "De zoektocht naar het didactisch DNA"



Module Didactisch DNA



Beschrijving:

In het onderwijs wordt er veel energie gestoken in het differentiëren om beter aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Zo wordt niveau-en instructie differentiatie veelvuldig toegepast. Maar wanneer we in de praktijk kijken zien we behalve de aanpassing van de duur van de instructie en de moeilijkheid van verwerking niet zo veel verschil. Gek genoeg wordt er in didactiek nauwelijks gedifferentieerd. Leerkrachten willen vaak wel variëren in didactiek maar men is zich er niet altijd van bewust welke variatie in didactische activiteiten mogelijk zijn. Met de module Didactisch DNA wordt je kijk op differentiëren verrijkt. Je maakt kennis met de vier grote leertheorieën welke vertaald worden in een rijk palet aan didactische activiteiten. Deze module biedt handvatten om leerdoelen effectiever te bereiken en beter tegemoet te komen aan verschillen tussen leerlingen.

Het programma voor de module Didactisch DNA is in twee delen opgebouwd.

Leerdoelen:

- Je vergroot je kennis over didactiek
- Je maakt kennis met vier didactische profielen en bijhorende leertheorieën
- Je leert hoe je je eigen didactiek kunt verrijken

Doelgroep:

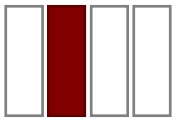
De module Didactisch DNA is bedoeld voor iedere professional uit het po/vo die bewustere keuzes wil maken om het onderwijs beter aan te laten sluiten bij de leerlingen.

Benodigde voorkennis:

Er is geen specifieke voorkennis vereist voor deze module. De module Didactisch DNA (algemeen) maakt deel uit van de leergang Didactiek maar is ook los te volgen.

Verwachte studieduur: circa 3 uur (de module bestaat uit twee delen)

Cursus niveau: HBO +



Module Stijn in actie, activerend leren



Beschrijving:

Uit het onderzoek naar variatie in didactiek (Cube Consulting onderwijs) komt een duidelijke wens naar voren om de didactiek te verrijken. Leerkrachten willen het Frank en Astrid profiel (meer leerkracht gestuurd) gaan mixen met het Stijn en Noah profiel (meer leerling gestuurd). Met de module Stijn in actie krijg je handvatten over hoe je het Stijn profiel kunt vertalen naar je eigen onderwijspraktijk. Hierbij komen denkkraft vergroten, onderzoekend leren, coöperatief leren en zelfregulerend leren aan bod.

Leerdoelen:

- Je leert hoe je tijdens de les de denkkraft van de leerlingen kunt vergroten
- Je leert hoe je onderzoekend leren succesvol kunt toepassen in de les
- Je leert de achtergronden van coöperatief leren kennen en verkent diverse coöperatieve werkvormen
- Je leert hoe je zelfregulerend leren kunt stimuleren
- Je reflecteert op je eigen 'Stijn rol' en bedenkt concrete ideeën om meer te Stijnen in de les

Doelgroep:

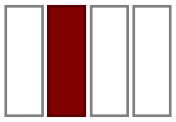
De module Stijn in actie is bedoeld voor iedere onderwijsprofessional uit het po/vo die de leerlingen actiever wil betrekken bij het eigen leerproces.

Benodigde voorkennis:

De module Stijn in actie maakt deel uit van de leergang Didactiek. Om deze module te kunnen volgen is het aan te bevelen eerst de module Didactisch DNA te volgen.

Verwachte studieduur: circa 2 uur

Cursus niveau: HBO +



Module Onderzoekend leren



Beschrijving:

Uit het onderzoek naar variatie in didactiek (Cube Consulting onderwijs) komt een duidelijke wens naar voren om de didactiek te verrijken. Leerkrachten willen het Frank en Astrid profiel (meer leerkracht gestuurd) gaan mixen met het Stijn en Noah profiel (meer leerling gestuurd). Hierbij wil men leerlingen in de les vaker de leerstof laten ervaren, ontdekken en onderzoeken. Met de module Onderzoekend leren krijg je handvatten om onderzoekend leren succesvol toe te passen in zowel de basisvakken als tijdens projecten.

Leerdoelen:

- Je verkent en verrijkt je begrip betreft onderzoekend leren
- Je ontdekt het belang van onderzoekend leren
- Je verdiept je in de zeven stappen van onderzoekend leren
- Je leert hoe je onderzoekend leren kunt inzetten in de basisvakken
- Je leert hoe je onderzoekend leren kunt inzetten binnen projecten
- Je leert hoe je onderzoekend leren succesvol kunt toepassen
- Je verdiept je in de rol van de leerling en de rol van de leerkracht

Doelgroep:

De module Onderzoekend leren is bedoeld voor iedere onderwijsprofessional uit het po/vo die de leerlingen actiever wil betrekken bij het eigen leerproces en echt werk wil gaan maken van onderzoekend leren.

Benodigde voorkennis:

De module Onderzoekend leren maakt deel uit van de leergang Didactiek. Het is aan te bevelen de modules Didactisch DNA en Stijn in actie, activerend leren eerst te volgen.

Verwachte studieduur: circa 2 uur

Cursus niveau: HBO +



Module Leren leren



Beschrijving:

Hoe... onthoud je 200 woorden Duits, verwerk je 33 pagina's tekst zodat je ze onthoudt voor het komende proefwerk, maak je een verslag, concentreer je je in de les zeven uur achter elkaar, ga je om met falen, manage je al je huis- en leerwerk... als je dat nog nooit hebt gedaan en je brein een mega groeispuurt heeft ingezet terwijl de hormonen door je lijf vliegen. Hoewel we daar wel vaak vanuit gaan leren leerlingen niet vanzelf om optimaal te leren. Leersucces hangt namelijk sterk samen met cognitie, metacognitie en motivatie. In de module Leren leren verdiep je je in deze aspecten van zelfgestuurd leren en krijg je handvatten om leerlingen zich te laten ontwikkelen naar bewuste leerders.

Leerdoelen:

- Je leert welke invloed cognitie, metacognitie en motivatie hebben op leersucces
- Je leert hoe je als leerling en leerkracht/docent cognitie, metacognitie en motivatie kunt beïnvloeden
- Je krijgt handvatten om leerlingen zich te laten ontwikkelen naar bewuste leerders
- Je leert hoe je leren leren passend kunt begeleiden

Doelgroep:

De module Leren leren is bedoeld voor iedere onderwijsprofessional uit het po/vo die de leerlingen actiever wil betrekken bij het eigen leerproces.

Benodigde voorkennis:

De module Leren leren maakt deel uit van de leergang Didactiek. Het is aan te bevelen de modules Brein en autonomie en Formatief evalueren eerst te volgen.

Verwachte studieduur: circa 2 uur

Cursus niveau: HBO +



Module Krachtige rekendidactiek



Beschrijving:

Voor veel scholen is het een uitdaging om het streefniveau (1S) te behalen voor het vakgebied rekenen. Dit betekent dat een aanzienlijke groep leerlingen onvoldoende voorbereid is op het wiskunde onderwijs op de middelbare school. De rekenmethode die de laatste jaren op de markt zijn gekomen ondersteunen leerkrachten om bewust toe te werken naar de referentieniveaus passend bij het uitstroomniveau van de leerlingen. Opvallend hierbij is dat er in deze rekenmethodes nog steeds beperkte aandacht is voor de ontwikkeling van rekendenkkracht bij de leerlingen, een belangrijke basis die je nodig hebt in je verdere 'rekenleven'. De behoefte om leerlingen te laten ontwikkelen naar bewuste rekenaars waarin niet alleen het aanleren van strategieën centraal staat maar ook het flexibel kunnen toepassen hiervan laten leerkrachten nadrukkelijk zien in het onderzoek naar didactiek (Cube Consulting onderwijs). De module Krachtige rekendidactiek geeft handvatten op basis van wetenschappelijke en neuropsychologische inzichten over hoe een krachtige rekenles eruit ziet. De vier principes van krachtig rekenonderwijs worden besproken en verbonden aan de drie theoretische modellen: het drieslagmodel, handelingsmodel en hoofdfasenmodel.

Leerdoelen:

- Je leert de vier principes van krachtig rekenonderwijs kennen
- Je verdiept je in het hoofdfasenmodel en leert hoe je dit effectief kan toepassen in je eigen praktijk
- Je verdiept je in het handelingsmodel en leert hoe je dit effectief kan toepassen in je eigen praktijk
- Je verdiept je in het drieslagmodel en leert hoe je dit effectief kan toepassen in je eigen praktijk
- Je krijgt inzicht in hoe de vier principes van krachtig rekenonderwijs verwerkt zijn in rekenmethodes
- Je reflecteert op de manier waarop jouw onderwijs al voldoet aan de vier principes van krachtig rekenonderwijs

Doelgroep:

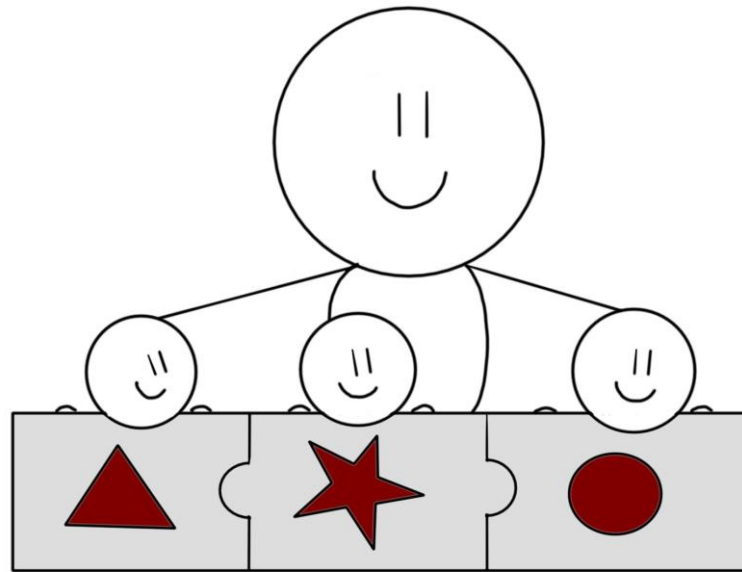
De module Krachtige rekendidactiek is bedoeld voor iedere professional uit het onderwijs die meer wil weten over hoe een krachtige rekenles eruit ziet.

Benodigde voorkennis:

Het is aan te bevelen eerst de module Brein en Rekenen te volgen.

Verwachte studieduur: circa 1,5 uur

Cursus niveau: HBO +



Leergang Leerlinggericht onderwijs

Ontwikkel een verdiepende kijk op het aansluiten bij de onderwijsbehoeften van leerlingen

Ook samen te bestellen met het boek "Kind in-Zicht!"





Module Kind in-Zicht



Beschrijving:

Het onderwijs werkt ontzettend hard om zo veel mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van leerlingen. In een tijd waarin groepen steeds heterogener lijken te worden neemt de druk en focus op verregaande differentiatie alleen maar toe. Maar zitten we wel op het goede spoor? De roep om meer differentiatie resulteert veelvuldig in organisatorische aanpassingen. Aansluiten bij onderwijsbehoeften van leerlingen kan zoveel meer zijn. Het onderwijs zo vormgeven dat niet de organisatie maar hoe het kind optimaal leert centraal staat. In de module Kind in-Zicht maak je kennis met de zes uitdagingen van onderwijs op basis van inzicht in de leerling.

Leerdoelen:

- Je verrijkt je kijk op het aansluiten bij onderwijsbehoeften
- Je leert de zes uitdagingen kennen van onderwijs op basis van inzicht in de leerling
- Je maakt kennis met een kader om onderwijsbehoeften van leerlingen beter te identificeren
- Je reflecteert in welke mate je of jouw school onderwijs inricht op basis van inzicht in de leerling

Doelgroep:

De module Kind in-Zicht is geschikt voor iedere onderwijsprofessional uit het po/vo die bewustere keuzes wil maken om het onderwijs beter aan te laten sluiten bij de leerlingen.

Benodigde voorkennis:

De module Kind in-Zicht maakt deel uit van de leergang Leerlinggericht onderwijs maar is ook los te volgen. Er is geen specifieke voorkennis vereist voor deze module.

Verwachte studieduur: circa 2 uur

Cursus niveau: HBO +



Module Zicht op intelligentie



Beschrijving:

In het onderwijs wordt er veel energie gestoken in het differentiëren. Een van de belangrijkste uitdagingen wanneer we maatwerk willen leveren is het goed kunnen identificeren van de onderwijsbehoefte van de leerlingen. Met de module Zicht op intelligentie krijg je een verdiepende kijk op het aansluiten bij onderwijsbehoeften. Inzicht in de intelligentie van de leerling geeft je namelijk een groter inzicht in de onderwijsbehoefte van de leerling. Je krijgt inzicht in het vermogen van de leerling om informatie te verwerken en te leren. Intelligentie bestaat uit verschillende cognitieve vaardigheden die ieder een andere invloed hebben op dit proces van leren.

Leerdoelen:

- Je verkent het begrip intelligentie en je maakt kennis met de verschillende cognitieve vaardigheden die hiertoe behoren
- Je leert de relatie kennen tussen intelligentie en het brein
- Je leert hoe je je onderwijs kunt aansluiten bij hoe hoog intelligente kinderen leren
- Je leert hoe je je onderwijs kunt aansluiten bij minder intelligente kinderen
- Je leert welke cognitieve vaardigheden invloed hebben op het leren en hoe je deze kunt ondersteunen

Doelgroep:

De module Zicht op intelligentie is geschikt voor iedere onderwijsprofessional uit het po/vo die bewustere keuzes wil maken om het onderwijs beter aan te laten sluiten bij de leerlingen.

Benodigde voorkennis:

De module Zicht op intelligentie maakt deel uit van de leergang Leerlinggericht onderwijs maar is ook los te volgen. Er is geen specifieke voorkennis vereist voor deze module.

Verwachte studieduur: circa 2 uur

Cursus niveau: HBO +



Module Zicht op persoonlijkheid



Beschrijving:

In het onderwijs wordt er veel energie gestoken in het differentiëren. Een van de belangrijkste uitdagingen wanneer we maatwerk willen leveren is het goed kunnen identificeren van de onderwijsbehoefte van de leerlingen. Met de module Zicht op persoonlijkheid krijg je een verdiepende kijk op het aansluiten bij onderwijsbehoeften. Inzicht in de persoonlijkheid van de leerling geeft je namelijk een groter inzicht in de onderwijsbehoefte van de leerling. Persoonlijheidskenmerken bepalen hoe je je gedraagt, wat invloed heeft op je leerontwikkeling. Daarnaast geven persoonlijkheidskenmerken informatie over hoe je graag leert. Door de persoonlijkheid van je leerlingen te kennen zul je leeringangen vinden die voorheen verborgen leken.

Leerdoelen:

- Je verkent het begrip persoonlijkheid en maakt daarbij kennis met de eigenschappen die samen onze persoonlijkheid kunnen vormen
- Je leert de relatie kennen tussen persoonlijkheid en het brein
- Je leert welke invloed persoonlijkheid heeft op het leren en hoe je bij verschillende eigenschappen kunt aansluiten
- Je maakt kennis met de MBTI tool waarin je de persoonlijkheid van je leerlingen in beeld kunt brengen

Doelgroep:

De module Zicht op persoonlijkheid is geschikt voor iedere onderwijsprofessional uit het po/vo die bewustere keuzes wil maken om het onderwijs beter aan te laten sluiten bij de leerlingen.

Benodigde voorkennis:

De module Zicht op persoonlijkheid maakt deel uit van de leergang Leerlinggericht onderwijs maar is ook los te volgen. Er is geen specifieke voorkennis vereist voor deze module.

Verwachte studieduur: circa 2 uur

Cursus niveau: HBO +



Module Zicht op interesse



Beschrijving:

In het onderwijs wordt er veel energie gestoken in het differentiëren. Een van de belangrijkste uitdagingen wanneer we maatwerk willen leveren is het goed kunnen identificeren van de onderwijsbehoefte van de leerlingen. Met de module Zicht op interesse krijg je een verdiepende kijk op het aansluiten bij onderwijsbehoeften. Inzicht in de interesse van de leerling geeft je namelijk een groter inzicht in wat de leerling interessant vindt om te leren en een schat aan informatie over hoe je leerstof aan kunt laten sluiten bij de belevingswereld van de leerling. Op zoek naar leerexplosies!

Leerdoelen:

- Je krijgt inzicht in het belang van leren vanuit interesse
- Je verdiept je in achterliggende breinprincipes waaronder de werking van aandacht, dopamine, nieuwsgierigheid
- Je ontwerpt lesideeën waarin je aansluit bij de persoonlijke interesses van je leerlingen en situationele interesse opwekt

Doelgroep:

De module Zicht op interesse is geschikt voor iedere onderwijsprofessional uit het po/vo die bewustere keuzes wil maken om het onderwijs beter aan te laten sluiten bij de leerlingen.

Benodigde voorkennis:

De module Zicht op interesse maakt deel uit van de leergang Leerlinggericht onderwijs maar is ook los te volgen. Er is geen specifieke voorkennis vereist voor deze module.

Verwachte studieduur: circa 2 uur

Cursus niveau: HBO +



Module Beredeneerd differentiëren



Beschrijving:

Het onderwijs werkt ontzettend hard om zo veel mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van leerlingen. In een tijd waarin groepen steeds heterogener lijken te worden neemt de druk en focus op verregaande differentiatie alleen maar toe. Maar zitten we wel op het goede spoor? De roep om meer differentiatie resulteert veelvuldig in organisatorische aanpassingen. Aansluiten bij onderwijsbehoeften van leerlingen kan zoveel meer zijn. In de module Beredeneerd differentiëren verrijk je je kennis betreft verschillende differentiatievormen. Je leert de plus,- en minpunten tegen elkaar af te zetten en op basis van zicht op de onderwijsbehoeften de juiste vorm te kiezen.

Leerdoelen:

- Je verrijkt je kennis over verschillende differentiatievormen: didactische differentiatie, niveau- en instructiedifferentiatie, taakdifferentiatie en tempodifferentiatie
- Je leert wat de voor- en nadelen van elke differentiatievorm zijn, bij welke onderwijsbehoefte de differentiatievorm aansluit, wat de impact op de organisatie is en wanneer de differentiatievorm relevant is
- Je leert hoe je het differentiëren kunt organiseren
- Je vertaalt de inzichten naar je eigen onderwijspraktijk en bent in staat om jouw keuzes in differentiatie te beredeneren

Doelgroep:

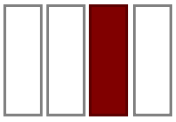
De module Beredeneerd differentiëren is geschikt voor iedere onderwijsprofessional uit het po/vo die bewustere keuzes wil maken om het onderwijs beter aan te laten sluiten bij de leerlingen.

Benodigde voorkennis:

De module Beredeneerd differentiëren maakt deel uit van de leergang Leerlinggericht onderwijs maar is ook los te volgen. Het is aan te bevelen de modules Kind in-Zicht, Zicht op intelligentie, Zicht op persoonlijkheid en Zicht op interesse eerst te volgen.

Verwachte studieduur: circa 2 uur

Cursus niveau: HBO +



Module Doelen centraal



Beschrijving:

Het onderwijs aan laten sluiten bij de grote diversiteit aan onderwijsbehoeften in je klas doet een groot beroep op je flexibiliteit. Daarbij is het nagenoeg onmogelijk om lessen strak vanuit de methode aan te bieden. Daar is de aanpak van methodes simpelweg niet flexibel genoeg voor. In de module Doelen centraal leer je flexibel omgaan met methodes waarbij doelen centraal staan in plaats van de lessen.

Leerdoelen:

- Je maakt kennis met manieren om methodes flexibel, als middel, in te zetten waarbij niet de lessen maar de doelen centraal staan
- Je leert hoe je overzicht moet krijgen op je leerstofaanbod van leerlijn naar leerjaar en van blok naar les
- Je oefent met het flexibel inzetten van je methode

Doelgroep:

De module Doelen centraal is geschikt voor iedere onderwijsprofessional uit het po/vo die zijn methode als middel wil gaan inzetten en daardoor meer ruimte wil creëren om aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

Benodigde voorkennis:

De module Doelen centraal maakt deel uit van de leergang Leerlinggericht onderwijs maar is ook los te volgen. Er is geen specifieke voorkennis vereist voor deze module.

Verwachte studieduur: circa 1,5 uur

Cursus niveau: HBO +



Module Formatief evalueren



Beschrijving:

Het onderwijs werkt ontzettend hard om zo veel mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van leerlingen. Een van de belangrijkste uitdagingen wanneer we maatwerk willen leveren is het goed kunnen identificeren van de onderwijsbehoefte van de leerlingen. Een belangrijk aspect is het in beeld kunnen brengen van de specifieke voorkennis van de leerlingen. Hierbij is het onvoldoende om alleen te kijken naar de mate waarin de geboden lesstof is begrepen (summatief toetsen). Om je zicht op specifieke voorkennis te verrijken moet je ook informatie verzamelen tijdens het leerproces van de leerling (formatief evalueren). In de module Formatief evalueren krijg je zicht op hoe je waardevolle informatie tijdens het leerproces kunt verzamelen. Zodat je helder zicht krijgt over waar de leerling staat, waar de leerling naar toe moet werken, welke leeraanpak de leerling hanteert en je de leerling gerichte instructie en feedback kunt geven om doelstellingen te behalen.

Leerdoelen:

- Je verkent het begrip formatief evalueren
- Je leert wat het verschil is tussen summatieve en formatieve toetsen
- Je krijgt inzicht in de waarde van formatief evalueren
- Je leert welke stappen je doorloopt tijdens formatieve evaluatie
- Je kunt voorbeelden bedenken per stap voor je eigen onderwijspraktijk

Doelgroep:

De module Formatief evalueren is geschikt voor iedere onderwijsprofessional uit het po/vo die bewustere keuzes wil maken om het onderwijs beter aan te laten sluiten bij de leerlingen.

Benodigde voorkennis:

De module Formatief evalueren maakt deel uit van de leergang Leerlinggericht onderwijs maar is ook los te volgen. Er is geen specifieke voorkennis vereist voor deze module.

Verwachte studieduur: circa 1,5 uur

Cursus niveau: HBO +



Module Kind in Zicht (KIZ) gesprekken



Beschrijving:

In het onderwijs wordt er veel energie gestoken in het differentiëren. Een van de belangrijkste uitdagingen wanneer we maatwerk willen leveren is het goed kunnen identificeren van de onderwijsbehoefte van de leerlingen. Met de module Kind in Zicht gesprekken krijg je handvatten hoe je door middel van kind gesprekken je zicht op de onderwijsbehoeften van je leerlingen kunt vergroten. Zo doorlopen we in deze module manieren hoe je door de leerling als bron te gebruiken beter begrijpt hoe de leerling leert. Hierbij wordt o.a. stil gestaan bij het gebruik van executieve functies, leervoorkeuren en leermotivatie.

Leerdoelen:

- Je verkent manieren hoe je de leerling als bron kunt gebruiken om onderwijsbehoeften te identificeren
- Je leert hoe je (diagnostische) gesprekken kunt uitvoeren met leerlingen
- Je krijgt handvatten hoe je door middel van KIZ gesprekken zicht kunt krijgen op het leerproces (leeraanpak en gebruik executieve functies)
- Je krijgt handvatten hoe je door middel van KIZ gesprekken zicht kunt krijgen op de leervoorkeuren van de leerlingen
- Je krijgt handvatten hoe je door middel van KIZ gesprekken zicht kunt krijgen op de leermotivatie van de leerlingen
- Je krijgt tips hoe je de opgedane inzichten kunt doorvoeren in je dagelijkse lessen

Doelgroep:

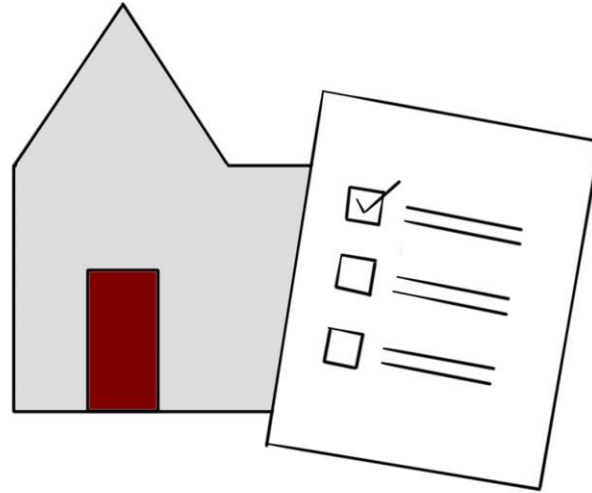
De module KIZ gesprekken is geschikt voor iedere onderwijsprofessional uit het po/vo die bewustere keuzes wil maken om het onderwijs beter aan te laten sluiten bij de leerlingen.

Benodigde voorkennis:

De module KIZ gesprekken maakt deel uit van de leergang Leerlinggericht onderwijs maar is ook los te volgen. Er is geen specifieke voorkennis vereist voor deze module. De module sluit goed aan op de modules Kind in Zicht, Zicht op intelligentie, Executieve functies, Zicht op persoonlijkheid, Zicht op interesse, leren leren en Welbevinden.

Verwachte studieduur: circa 1,5 uur

Cursus niveau: HBO +



Onderwijskwaliteit

Krijg inzicht in onderwijskwaliteit, creëer je eigen visie en leer hierop te sturen

Ook samen te bestellen met het boek "Kijken naar onderwijskwaliteit"





Module Kijken naar onderwijskwaliteit



Beschrijving:

Als onderwijsprofessional ben je dagelijks bezig om leerlingen optimaal tot ontwikkeling te brengen. Door onderwijskwaliteit planmatig en continu te versterken kun je nog meer uit je leerlingen halen. De module Kijken naar onderwijskwaliteit biedt een integrale basisoriëntatie op onderwijskwaliteit. Bepalende factoren die van invloed zijn op de onderwijskwaliteit staan centraal in deze module.

Leerdoelen:

- Je vergroot je inzicht van het begrip onderwijskwaliteit
- Je leert welke factoren bepalend zijn voor onderwijskwaliteit
- Je leert hoe je onderwijskwaliteit positief kunt beïnvloeden
- Je leert hoe je op kwaliteit kunt sturen

Doelgroep:

De module Kijken naar onderwijskwaliteit is geschikt voor directeuren, bestuurders en stafleden (po/vo) die zich bezig houden met kwaliteitszorg.

Benodigde voorkennis:

De module Kijken naar onderwijskwaliteit maakt deel uit van de leergang Onderwijskwaliteit maar is ook los te volgen. Er is geen specifieke voorkennis vereist voor deze module. De module visie op onderwijs sluit goed aan op deze module.

Verwachte studieduur: circa 2 uur

Cursus niveau: HBO +



Module Leerrendement



Beschrijving:

De laatste jaren heeft er een verschuiving plaatsgevonden van het kijken naar scores naar het kijken naar de groei van leerlingen. Voor de tussentoetsen gelden geen inspectienormen meer, onderwijsinstellingen dienen de eigen normen vast te stellen op basis van mogelijkheden en ambitie en passend bij de referentieniveaus. Om het maximale leerrendement bij ieder kind te kunnen realiseren is inzicht in het leerrendement cruciaal.

Het programma voor de module Leerrendement is in drie delen opgebouwd. Nadat je deel 1 hebt gekeken, kun je deel 1 van het werkboek maken. Ditzelfde geldt voor deel 2 en deel 3.

Bij deze module is standaard de rapportage 'leerrendement' (op basis van Parnassys tussentoetsen) voor jouw school inbegrepen.

Leerdoelen:

- Je krijgt inzicht in de verschillende soorten data die vanuit Cito tussentoetsen zijn te berekenen
- Je leert waarom het nodig is te kijken naar leerrendement en hoe je dit kunt doen
- Je krijgt inzicht in het gerealiseerde leerrendement van jouw onderwijsinstelling
- Je leert hoe je de verzamelde data vanuit de piramide beschrijven-begrijpen-actie kunt omzetten in doelgerichte acties met als doel het leerrendement van de leerlingen te verhogen

Doelgroep:

De module Leerrendement is bedoeld voor iedere onderwijsprofessional uit het po die aan de slag wil gaan om groei te realiseren voor ieder kind.

Benodigde voorkennis:

De module Leerrendement (algemeen) maakt deel uit van de leergang Onderwijskwaliteit maar is ook los te volgen. Er is geen specifieke voorkennis vereist voor deze module.

Verwachte studieduur: circa 3,5 uur

Cursus niveau: HBO +



Module Referentieniveaus



Beschrijving:

De laatste jaren heeft er een verschuiving plaatsgevonden van het kijken naar scores naar het kijken naar de groei van leerlingen. Intussen moeten scholen vanuit de referentieniveaus sturen op de eindopbrengsten, waarbij er rekening wordt gehouden met de signaleringswaarden, maar waarbij ook schoolambities gesteld kunnen worden. Om het maximale leerrendement bij ieder kind te kunnen realiseren en passende eigen normen vast te kunnen stellen is inzicht in het leerrendement in termen van zowel groei als referentieniveaus cruciaal.

Leerdoelen:

- Je krijgt handvatten hoe je zicht moet krijgen op de referentieniveaus (groeps- en leerlingniveau)
- Je leert ambities en aandachtspunten per groep en leerling in beeld te brengen
- Je leert de referentieniveaus vertalen naar concrete 1F en 2F/1S doelen op lesniveau

Doelgroep:

De module referentieniveaus is bedoeld voor iedere onderwijsprofessional uit het po die grip wil krijgen op de referentieniveaus en zo een doorgaande ontwikkeling naar het voortgezet onderwijs wil creëren.

Benodigde voorkennis:

De module referentieniveaus maakt deel uit van de leergang Onderwijskwaliteit maar is ook los te volgen. Er is geen specifieke voorkennis vereist voor deze module.

Verwachte studieduur: circa 1,5 uur

Cursus niveau: HBO +



Module Learning analytics



Beschrijving:

Het onderwijs werkt ontzettend hard om zo veel mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van leerlingen. Er zijn diverse geautomatiseerde toepassingen op de markt die onderwijsprofessionals kunnen ondersteunen bij het organiseren van gedifferentieerd onderwijs. Het op een juiste manier inzetten van deze toepassingen is een belangrijk hulpmiddel om de toegenomen complexiteit te kunnen bolwerken. In de module Learning analytics maak je kennis met hoe geautomatiseerde toepassingen zijn opgebouwd, welke toepassingen we onderscheiden en welke mogelijkheden en beperkingen er zijn. Je leert hoe je adaptieve leerplatformen zoals Snappet en Gynzy effectief en breinvriendelijk kunt inzetten.

Leerdoelen:

- Je verkent het begrip Learning analytics
- Je krijgt zicht op de mogelijkheden van datagebruik in het onderwijs
- Je leert diverse geautomatiseerde toepassingen kennen: informatiecentra (zoals ParnasSys), adaptieve leerplatformen (zoals Gynzy en Snappet), adaptieve online oefen programma's (zoals Rekeningtuin) en digitale methodieken (zoals Exova)
- Je leert de mogelijkheden en beperkingen kennen van adaptieve leerplatformen op het gebied van differentiatie, instructie en feedback
- Je verdiept je in de toekomst van Learning analytics

Doelgroep:

De module Learning analytics is geschikt voor iedere onderwijsprofessional uit het po/vo die geautomatiseerde toepassingen op een rijke manier wil inzetten.

Benodigde voorkennis:

De module Learning analytics maakt deel uit van de leergang Onderwijskwaliteit maar is ook los te volgen. Er is geen specifieke voorkennis vereist voor deze module.

Verwachte studieduur: circa 1,5 uur

Cursus niveau: HBO +



Module Feedback en vakmanschap



Beschrijving:

Iemand wordt als vaardig aangeduid wanneer men verschillende situaties snel kan herkennen en hierop de juiste beslissing worden genomen.' In de module Feedback en vakmanschap leer je wat vakmanschap is, wat het niet is. In welke situaties vakmanschap kan ontstaan en het belang van feedback daarbinnen.

Leerdoelen:

- Je leert wat vakmanschap is
- Je leert in welke situaties vakmanschap kan ontstaan
- Je leert welke rol feedback heeft binnen de ontwikkeling van vakmanschap
- Je leert hoe je de ontwikkeling van vakmanschap kunt stimuleren

Doelgroep:

De module Feedback en vakmanschap is geschikt voor onderwijsprofessionals op managementposities die breder zicht willen krijgen op het begrip vakmanschap en vakmanschap binnen het team willen stimuleren

Benodigde voorkennis:

De module Feedback en vakmanschap maakt deel uit van de leergang Onderwijskwaliteit maar is ook los te volgen. Er is geen specifieke voorkennis vereist voor deze module.

Verwachte studieduur: circa 1,5 uur

Cursus niveau: HBO +



Module Visie op onderwijs



Beschrijving:

Al in de jaren 70 van de vorige eeuw werd onderzoek gedaan naar factoren van succesvolle scholen. Volgens het Amerikaanse effectieve scholen onderzoek bleken meer succesvolle scholen zich te onderscheiden van minder succesvolle scholen door de aanwezigheid van vijf factoren. Dit wordt ook wel het vijf-factorenmodel van Edmonds genoemd. Sterk onderwijskundig leiderschap komt naar voren als een van de vijf factoren. In de navolgende jaren is er veelvuldig onderzoek gedaan naar effectief onderwijskundig leiderschap. Als gemeenschappelijke deler komt het hebben van een heldere missie/visie voortdurend naar voren als meest belangrijke leiderschapsfactor om de schooleffectiviteit positief te beïnvloeden. In de module Visie op onderwijs verdiep je je in het begrip missie/visie en krijg je handvatten betreft de ontwikkeling en het gebruik van een krachtige onderwijsvisie.

Leerdoelen:

- Je vergroot je inzicht in het begrip missie-visie
- Je krijgt handvatten betreft de ontwikkeling en gebruik van een krachtige schoolvisie
- Je reflecteert op de huidige visie van jouw onderwijsorganisatie en bent in staat aandachtspunten vastte stellen om tot een krachtige onderwijsvisie te komen

Doelgroep:

De module Visie op onderwijs is geschikt voor directeuren, teamleiders, locatieleiders, MT leden, bestuurders en stafleden (po/vo).

Benodigde voorkennis:

De module Kijken naar onderwijskwaliteit maakt deel uit van de leergang Onderwijskwaliteit maar is ook los te volgen. Er is geen specifieke voorkennis vereist voor deze module. De module sluit goed aan op de module Kijken naar onderwijskwaliteit.

Verwachte studieduur: circa 2 uur

Cursus niveau: HBO +

De Cube online Academy is onderdeel van

Cube Consulting onderwijs

De partner voor uw onderwijskwaliteit

www.cube-consulting.nl

T: 073-6441050

E: info@cube-consulting.nl